

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБДОУ с.Бобровка

Протокол от 15.04.2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего

МБДОУ с. Бобровка

И.Т. Семенова

от 15.04.2025 № 42

**Отчет о результатах самообследования Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Бобровка Красноармейского района
Саратовской области» за 2024 год**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБДОУ « Детский сад с. Бобровка
Красноармейского района Саратовской области»
за 2024 год

ОТЧЕТ о проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад с.Бобровка» (по состоянию на 15.04.2025 года)

Основание для проведения самообследования: Положение о порядке проведения самообследования (самооценка деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Бобровка Красноармейского района Саратовской области»),

приказ по МБДОУ «Детский сад с.Бобровка» № 42 от 04.04.2025г «О проведении самообследования (самооценки деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Бобровка Красноармейского района Саратовской области»)

Самообследование проведено экспертной группой в составе:

Председатель экспертной группы И.Т. Семенова.. – заведующий МБДОУ «Детский сад с. Бобровка»

Члены экспертной группы: Кудряшова Л.В.. воспитатель МБДОУ «Детский сад с.Бобровка»

Антонова С.Н.. – младший воспитатель

Дата проведения самообследования: 15.04.2025 г.

В соответствии с Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ (п.3 ч. 2 ст. 29), приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о порядке проведения самообследования (самооценка деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Бобровка Красноармейского района Саратовской области»), и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ проведено самообследование и получены следующие результаты:

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Бобровка Красноармейского района Саратовской области» Адрес: 412836 с. Бобровка, ул.Речная,10

Год постройки и ввода в эксплуатацию здания– 1981 год (здание типовое);

Проектная мощность – 90 чел;

Прием детей в детский сад осуществляется на основании Закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 ФЗ , Устава МБДОУ с. Бобровка , Порядка приема, перевода ,отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ с. Бобровка .Прием и отчисление проводится по приказу заведующего .

1.Информация о наличии правоустанавливающих документов:

1.1.Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия 64Л01 №0001040 выдана Министерством образования Саратовской области 08.04.2014г, бессрочно, имеется приложение №1 Серия 64 П01 №0002029 на дошкольное образование

1.2.Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ Серия 64 № 001150097 от 18.06.2002г, ОГРН 1026401732477

1.3.Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 18 июня 2002 г. серия 64 №003455030 ИНН/КПП 6442008462/644201001

1.4.Устав, утвержденный постановлением администрации Красноармейского муниципального района 14.12.2023г № 418.

1.5.Документ, подтверждающий закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя - Свидетельство о государственной регистрации права серия 64-АГ №1/185243 от 27.05.2011 года.

1.6.Локальные акты , принятые на уровне МБДОУ с. Бобровка.

1.7.Документ, подтверждающий право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение (за исключением зданий арендуемых образовательным учреждением) - Свидетельство о государственной регистрации права серия 64-АГ №550101 от 18.05.2012 года.

1.8.Учредителем и собственником имущества ДОУ является Красноармейский муниципальный район Саратовской области»

1.9.ДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, финансовом управлении администрации Красноармейского муниципального района, печать и штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.10.ДОУ обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово- экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

1.11.ДОУ свободен в определении содержания образования, выборе учебно- методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ею образовательным программам.

1.12.ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Законами Саратовской области, нормативно-правовыми актами Губернатора Саратовской области, Правительства Саратовской области, органов местного самоуправления Красноармейского муниципального района, решениями органов управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными нормативными актами ДОУ.

1.13.ДОУ осуществляет образовательную деятельность по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

В ДОО имеется и используется в работе следующая документация:

- пакет нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОО;
 - договора между дошкольным образовательным учреждением МБДОУ «Детский сад с.Бобровка Красноармейского района Саратовской области» и родителем (законным представителем) ребенка;
 - личные дела воспитанников; книга движения воспитанников;
 - Программа развития дошкольного образовательного учреждения;
 - образовательная программа на учебный год;
 - годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
 - рабочие программы педагогов дошкольного образовательного учреждения, соответствующие основной образовательной программе;
 - расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
 - акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
 - номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
 - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- И другая документация в соответствии с номенклатурой дел, утверждаемой на каждый календарный год

Документация ДОО, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор на 2022-2025гг (регистрационный номер 544/22 - КД от 014.10.2022г);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда и стимулировании работников;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа по охране труда и пожарной безопасности.

Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения:

Для реализации уставных целей в детском саду имеются коллегиальные органы управления (педагогический совет, совет родителей (родительский комитет), собрание трудового коллектива), которыми представлена управленческая система ДОО;

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в режиме развития с элементами опережающего управления. Все коллегиальные органы в своей работе руководствуются Уставом, соответствующими положениями, ведется делопроизводство. Планирование и анализ учебно-воспитательной работы осуществляется в соответствии с годовым планом, утверждаемым на начало учебного года. Приказы руководителя ДОО издаются в соответствии с действующим законодательством и учетом специфики работы.

Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления:

Система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения включает в себя плановые, тематические и внеплановые проверки в соответствии с годовым планом. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений, постоянно совершенствуется.

В детском саду используются современные информационно-коммуникативные технологии в управлении дошкольным образовательным учреждением (сеть Интернет; система видеонаблюдения

Оценка плана работы с неблагополучными семьями, социальный паспорт ДОО

Списочный состав детей на 31.12.2024 года – 10 ребенка, из них 2 детей являются членами многодетных семей, 2 ребенка опекаемые, родителям которых предоставляется льготная оплата за детский сад в размере 100%.

Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО

Целью взаимодействия детского сада с семьей является создание в дошкольном учреждении необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Взаимодействие ДОО и семьи осуществляется на принципах доверительных отношений и личной заинтересованности родителей.

Для достижения обозначенной цели используются разнообразные **формы работы:**

-Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.

-Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, освещение деятельности учреждения на сайте оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток.

-Совместная деятельность: привлечение родителей к организации праздников, мероприятий, конкурсов, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности;

-Работа родительского комитета, с помощью которого удалось привлечь родителей к участию в субботнике, ремонтных работах в ДОО, созданию развивающей среды, приобретению атрибутов для игр, проведение косметического ремонта на участке.

Родители (законные представители) воспитанников проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, об обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. Между образовательным учреждением и родителем (законным представителем) каждого ребенка – воспитанника детского сада заключаются договора.

2.Цели, виды деятельности ДООУ.

2.1.ДООУ выполняет работы по оказанию услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, областными законами, Уставом Красноармейского муниципального района Саратовской области, полномочий органов местного самоуправления в сфере образования

2.2.Целями деятельности, для которых создан ДООУ, являются разностороннее развитие детей

дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.3. Для достижения указанных целей деятельности ДОО осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- присмотр и уход за воспитанниками.

2.4. ДОО выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается главным распорядителем средств бюджета.

2.5. ДОО принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

2.6. ДОО принимает локальные нормативные акты: по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность; регламентирующие отношения ДОО с работниками и организацию учебно-методической работы; регламентирующие деятельность органов самоуправления в ДОО; организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОО.

Анализ образовательной программы ДОО

В 2024 году МБДОУ «Детский сад с. Бобровка Красноармейского района Саратовской области» реализовывал образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. Целью Программы являлось развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Коллектив детского сада успешно решил задачу проектирования образовательного процесса на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В истекшем учебном году совершенствовалась система работы по развитию умственных способностей дошкольников, обеспечивались условия для социального развития дошкольников в различных видах деятельности, поддержки детской инициативы, формировалась инклюзивная культура у всех участников образовательных отношений, использовались современные управленческие и педагогические технологии в работе. Структура программы соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО. Педагогическая работа с дошкольниками обеспечивала развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие
- речевое развитие;
- физическое развитие.

В учреждении проводится систематическая **воспитательная работа** в соответствии с Программой воспитания, ориентированная на сохранение и укрепление физического, психического здоровья воспитанников, интеллектуальное, творческое развитие и нравственно-патриотическое воспитание. Коллектив ДОО стремится укрепить и сохранить физическое и психическое здоровье детей посредством использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе и совершенствования системы взаимодействия педагогов, медицинского работника и родителей. Создаются условия для развития интеллектуальных, творческих способностей и воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения детей к системе общечеловеческих ценностей, формирования любознательности, познавательного интереса

и создания системы взаимодействия родителей и педагогов. Повышается уровень достижений воспитанников посредством расширения спектра дополнительных образовательных услуг, ориентированных на возраст и уровень интеллектуального, творческого и физического развития дошкольников.

Развивающая среда

Для обеспечения реализации образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории детского сада создаётся развивающая предметно-пространственная среда. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

В группах в соответствии с возрастными особенностями детей созданы зоны «спокойного» пространства (книжный уголок, библиотека), «активного» пространства (уголки ряженья, театрализации, дежурств, спортивные и музыкальные центры), «рабочее» пространство (уголки природы, творчества, экспериментирования, ручного труда). На территории ДОО оборудованы прогулочные участки, спортивная площадка, метеостанция для наблюдений за погодными условиями, экологическая тропа. Достаточно разнообразен растительный мир прилегающей к учреждению территории; деревья, кустарники, цветники, культурные растения содержатся в ухоженном состоянии.

Предметно-пространственная среда меняется в зависимости от возрастных особенностей воспитанников, периода обучения и реализуемой педагогами программы. Правильно организованная развивающая среда в младших группах позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. Свободная деятельность детей помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога, это позволяет развивать такие качества, как любознательность, инициативность, самостоятельность, способность к творческому самовыражению.

Предметно-развивающая среда в группе организуется с учётом возможностей для детей играть и заниматься отдельными подгруппами. Пособия и игрушки располагаются так, чтобы не мешать их свободному перемещению. Предусматривается место для временного уединения дошкольника.

Опираясь на характерную для старших дошкольников потребность в самоутверждении и признании их возможностей со стороны взрослых, воспитатели обеспечивают условия для развития детской самостоятельности, инициативы, творчества.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность; экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.

Таким образом, развитие ребёнка совершается в активной, содержательной деятельности, организуемой педагогами в разнообразных формах его общения со взрослыми и сверстниками. Построение предметной среды – это внешнее условие педагогического процесса, позволяющее организовать самостоятельную деятельность ребёнка, направленную на его саморазвитие под наблюдением взрослого.

В детском саду имеются музыкальный и спортивный зал оборудование которого позволяет проводить эффективную с детьми, где проводятся образовательная деятельность с детьми по музыке и физическому развитию, музыкальные и спортивные мероприятия, массовые праздники.

Материально-техническое обеспечение не полностью соответствует современным требованиям для обеспечения образовательной деятельности. Необходимо привлечение материальных затрат для обогащения развивающей предметно-пространственной среды, методического сопровождения образовательного процесса.

Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения родительской общественности об учреждении проводится через анкетирование, общение на родительских собраниях, в частных беседах. По результатам анкетирования родителей

по изучению удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения, группы 98% опрошенных дали высокую оценку деятельности коллектива ДОО. Сводная анкетирования представлена в анализе работы учреждения.

Анонимное анкетирование позволило получить объективную оценку деятельности ДОО глазами родителей: чем они удовлетворены, чем не удовлетворены, какие отношения складываются с воспитателями, как оценивается степень собственного участия в работе группы, предложения по сотрудничеству ДОО и семьи.

Проверка по итогам 2023-2024 учебного года показала эффективную работу детского сада, хорошее освоение, как основной образовательной программы, так и рабочих программ педагогов; выполнение многих мероприятий годового плана, успешное решение поставленных задач.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий с детьми.

Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2024 г в ДОО работает 1 административный работник (заведующий) : 1 воспитатель по совмещению и музыкальный руководитель. Имеет высшее образование. Высшую квалификационную категорию.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад с. Бобровка» принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсах.

Оплата труда и стимулирование педагогических работников осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда и стимулировании и действующим законодательством. Ведется документация по аттестации педагогических работников, своевременно заносятся соответствующие записи в трудовые книжки.

Качество учебно-методического обеспечения

Актуальной задачей руководства ДОО на сегодняшний день является создание целостной, основанной на достижениях науки и передового педагогического опыта системы взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

Руководитель ДОО стремится создавать условия для активного участия педагога в методической работе: знакомят с нововведениями в области современного образования, поощряют саморазвитие членов педагогического коллектива, помогают выявить затруднения педагога и показать пути выхода из проблемных ситуаций, обеспечивают условия для творческой самореализации воспитателей и специалистов в их профессиональной деятельности, с уважением относятся к методическим находкам педагогов.

В течении 2024 г. были проведены следующие мероприятия:

- Спортивное мероприятие «Всей семьей на старт».
- Экскурсии по родному краю
- Флешмоб «Мы выбираем спорт»
- «Мама, папа, я-спортивная семья»
- Зимние спортивные игры
- Закаливающие процедуры в летнее время (хождение босиком по тропинке здоровья)

Такая система работы по созданию пространства здоровьесбережения позволяет не только объединиться с семьями в общих интересах, но и сделать процесс формирования основ здорового образа жизни у детей наиболее эффективным.

предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и по укреплению материально-технической базы.

5. Материально-техническая база ДОУ.

5.1. Территория МБДОУ с. Бобровка ограждена забором и засажена зелеными насаждениями.

На групповой площадке установлен теневой навес, ежегодно проводится смена песка .

МБДОУ создана предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и сконструирована так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное

дело, занятие. Помещение группы оборудовано игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; имеются музыкальные, театрализованные уголки для творческого развития. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Предметно – развивающая среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности и включает:

- предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;
- развивающие зоны по видам деятельности в групповых помещениях.

Мебель подбирается по ростовым показателям и в соответствии с требованиями СанПиН.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Для развития у детей сенсорных способностей в группах достаточное количество материала: игры, игрушки и пособия для развития слухового и зрительного внимания, осязания, обоняния. Также находится материал для развития мелкой моторики руки (вкладыши, пирамидки, матрёшки, шнуровки).

Развивающую среду ДОУ дополняет экологический уголок, имеющий следующие зоны:

- уголок природы (комнатные растения);
- обучающая (развивающие игры, материалы для изобразительной деятельности).

Для удобства работы педагогами оформлены паспорта растений.

Экологический уголок – прекрасное место для организации наблюдений. Знакомства с особенностями жизни растений, способствующее общему развитию детей. Систематическое посещение экологической зоны содействуют формированию экологически грамотного поведения детей в природе.

В ДОУ имеется музей «Русской стариной утвари».

Экспонаты располагаются в групповом помещении на втором этаже.

Уголок старины выступает как особая форма дополнительного образования, развивающая кругозор дошкольников и побуждая их к сотворчеству, активности, самостоятельности.

Целью деятельности нашего дошкольного учреждения является создание условия для гармоничного развития личности каждого ребёнка, его творческих способностей.

Обеспечение безопасности ДОУ.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Приказом по ДОУ на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения; разработаны новые инструкции по охране труда и при работе на персональном компьютере. Своевременно организовано обучение и проверка знаний, требований охраны труда работников ДОУ. Организовано обучение работающих и воспитанников в ДОУ мерам обеспечения пожарной безопасности.

Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разработаны мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Проводятся тематические проверки по ОТ. Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа

по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей. В группе частично заменена столовая посуда. Периодически приобретаются моющие и дезинфицирующие средства, укомплектованы аптечки для оказания первой помощи.

Соблюдаются меры антитеррористической защищенности: имеется АПС, станция «Стрелец-Мониторинг»; охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, подключена КТС; разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС-два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания.

Воспитанники ДОО обеспечиваются питанием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания воспитанников в дошкольных образовательных организациях, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. В ДОО организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) обеспечивающее 75% суточного рациона (завтрак должен составлять 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед — 35%, полдник — 15%) на основе примерного 10-ти дневного меню.

Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд.

В ежедневный рацион питания включены овощи, молочные продукты, мясо,сливочное масло, рыба, фрукты, соки.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

Пищеблок оборудовансоответствующим СанПиН необходимым технологическим оборудованием.Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основныхпищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООсоблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляетсясуточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования в нашем ДОО мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие: качество воспитательно-образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно- пространственной среды. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО. Одним из направлений методической работы ДОО является создание банка проектных методик с использованием информационных технологий. .

Оздоровительная работа по программе «ОЗОЖ»

В условиях инновационного режима идёт активный процесс личностного и профессионального роста каждого педагога. Совместно с педагогическим коллективом обозначили поэтапно цель работы учреждения в инновационном режиме:

- научно-методическая - разработка и внедрение комплексной системы оздоровления часто болеющих детей с учётом регламентации воспитательно-образовательной и профилактико-оздоровительной работы;
- практическая - повышение функциональных возможностей детей, их социальной адаптации и улучшение состояния их здоровья.

Только при наличии надлежащих условий для проведения профилактико-оздоровительной работы можно выполнить поставленную цель - оздоровление детей. Для этого создали следующие условия:

- физкультурный зал оснастили спортивным оборудованием ;
- в спальнях комнатах, раздевалках, коридорах проводится проветривание согласно графика.
- имеется уголок релаксации
- проводится фитотерапия

Следующей ступенью управленческой деятельности стало изучение состояния здоровья детей.

Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности детей выявили способности детей, определили зоны ближайшего развития каждого. Был проанализирован режим дня и организация всей жизни учреждения, чтобы в дальнейшем включить комплексную систему оздоровления в режим воспитательно-образовательной работы.

На основе диагностических данных была составлена **программа «Наше здоровье»** вобравшая в себя все необходимые компоненты деятельности ДООУ в инновационном режиме, в том числе:

- организацию рационального режима дня;
- организацию двигательного режима
- организацию системы закаливания
- организацию системы физкультурно-оздоровительной работы
- организацию полноценного питания.

Заключение.

Результаты проведенного самообследования свидетельствуют о стабильной динамике в освоении образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Необходимо продолжать работу по повышению качества дошкольного образования, формированию развивающей предметно-пространственной среды, совершенствованию материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС, повышению уровня взаимодействия воспитателей и родителей, осуществление самообразования педагогов ДООУ согласно планам,

повышение уровня взаимодействия воспитателей и родителей ,

Выявленные по результатам обследования проблемы предполагают решения в 2024-2025 учебном году.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности.
- Формирование у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью.
- Воспитание в детях, родителях потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.
- Развитие основных физических способностей (силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости) и умение рационально использовать их в различных условиях.

- Формирование и совершенствование двигательных умений и навыков, обучение новым видам движений, основанных на приобретённых знаниях и мотивациях физических упражнений.
- Способствование усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта.
- Помощь педагогам и родителям в организации с детьми оздоровительной работы, направленной на формирование у них мотивации и здоровья, поведенческих навыков здорового образа жизни.
- Создание оптимального режима дня, обеспечивающего гигиену нервной системы ребёнка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- Создание благоприятных условий для формирования здоровой личности
- Улучшение качества дошкольного образования за счёт использования здоровьесберегающих технологий
- Повышение педагогической компетентности педагогов по вопросам укрепления здоровья детей
- Осознание взрослыми и детьми понятия ЗОЖ и его влияния на состояние здоровья, овладение навыками самооздоровления
- Снижение показателя заболеваемости
- Положительная динамика показателей физического развития детей
- Обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД С.БОБРОВКА
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

по итогам самообследования за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	10/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/%
1.8.1	Высшая	1 человек /100 %
1.8.2	Первая	0 человека/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 1/ 100%
------	--	-----------------

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 2/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	52,6 кв. м/5,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,6 кв.м/4,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

